|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **Bài ….: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I – HÌNH HỌC** |

Môn học: Toán ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Luyện tập lại kĩ năng tính toán về tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.

- Ôn tập một cách hệ thống kiến thức các kiến thức của HKI về góc ở vị trí đặc biệt, định nghĩa, cách vẽ tia phân giác của một góc, 2 đường thẳng song song, dấu hiệu nhận biết, tính chất hai đường thẳng song song, tiên đề Ơclit, viết GT-KL của định lí.

- Giúp HS củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học.

**2. Về năng lực:**

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*\* Năng lực đặc thù:*

- Năng lực giao tiếp toán học: HS trình bày, diễn đạt, nêu câu hỏi, thảo luận, tranh luận các nội dung, ý tưởng, giải pháp toán học trong sự tương tác với người khác.

- Kỹ năng tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.

Tính góc.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học: Thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, giải một số bài tập thuần túy toán học và bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, máy chiếu, máy đa vật thể.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm. Sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức hình lăng trụ đứng, góc ở vị trí đặc biệt, tia phân giác của góc. Giao bài tập nhóm

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (6 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS củng cố các kiến thức trọng tâm về lăng trụ đứng. Các góc đặc biệt, tia phân giác của góc.

**b) Nội dung:** Trò chơi **“Ai nhanh hơn”**

Mỗi câu hỏi tương ứng với môt bài toán. Trong khoảng thời gian tương ứng của câu hỏi, bạn nào có đáp án nhanh và đúng nhất sẽ nhận được quà.

- GV cho HS trả lời nhanh và giải thích câu hỏi trong trò chơi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1**: Lăng trụ đứng tứ giác có:  A. 8 mặt, 10 cạnh, 6 đỉnh  B. 5 mặt, 12 cạnh, 8 đỉnh  C. 6 mặt, 12 cạnh, 8 đỉnh  D. 7 mặt, 9 cạnh, 7 đỉnh |  |
| **Câu 2:** Cho hình vẽ, đây là hình khai triển của hình nào ?  A, Hình hộp chữ nhật.  B, Hình lăng trụ đứng tứ giác.  C, Hình lăng trụ đứng tam giác.  D, Hình lập phương. |  |
| **Câu 3**: Cho hình lăng trụ đứng tam giác như hình vẽ. Mặt bên của hình lăng trụ đứng tam giác là hình :  A, Hình bình hành.  B, Hình chữ nhật.  C, Hình tam giác.  D, Hình tứ giác. |  |
| **Câu 4:** Cho hình vẽ sau, cho biết:, hai góc  và kề bù. Số đo góc  bằng:  A,  B,  C,  D, |  |
| **Câu 5:** Cho hình vẽ. Chọn đáp án đúng nhất:  A, là tia phân giác của.  B, là tia phân giác của .  C, là tia phân giác của |  |

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Cho HS tham gia trò chơi.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS giơ tay để giành quyền trả lời câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Mỗi HS trả lời 1 ý, giải thích câu trả lời của mình, HS trong lớp nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét kết quả, nhấn mạnh lại kiến thức và với câu trả lời sai HS thường mắc phải thì yêu cầu HS cần chú ý hơn.  - GV chiếu kết quả và công thức cần ghi nhớ sau mỗi câu hỏi. | Đáp án:  Câu 1: C    Câu 2: C  Câu 3: B  Câu 4: B  Câu 5: A |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** ( 7 phút)

**a) Mục tiêu:** Ôn tập công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng, Góc ở vị trí đặc biệt, tia phân giác của góc

**b) Nội dung:** Hệ thống hóa kiến thức về hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh, tia phân giác của một góc

**c) Sản phẩm:** Học sinh treo bảng nhóm đã thực hiện Bài tập 1

**d) Tổ chức thực hiện:** Phân công cho các nhóm hệ thống kiến thức (ở nhà).

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chiếu trên màn hình, phát phiếu học tập cho các nhóm.  **Bài tập 1**: a, Phát biểu và viết công thức tính diện tích xung quanh thể tích của hình lăng trụ đứng.  b, Mỗi hình sau ứng với kiến thức nào đã học, trình bày nội dung kiến thức đó    Hình 1      Hình 2    Hình 3  **Thực hiện nhiệm vụ:** HS các nhóm treo bảng nhóm đã thực hiện  **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một nhóm HS trả lời, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, chốt bảng kiến thức | a,  *- Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng bằng chu vi đáy nhân với chiều cao.*    : là chu vi đáy  : Chiều cao  *- Thể tích của lăng trụ đứng bằng diện tích đáy nhân với chiều cao.*    : Diện tích đáy  : Chiều cao  b, |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Hai góc kề bù**       và  là 2 góc kề bù | 1. **Hai góc đối đỉnh:**      |  |  | | --- | --- | | GT | và  đối đỉnh | | KL |  | | 1. **Tia phân giác của một góc**     là tia phân giác của | |  | | | | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (23 phút)

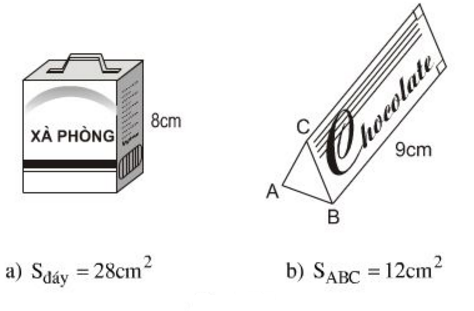
**Hoạt động 2.1: Ôn tập về tính thể tích lăng trụ đứng.** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** HS được ôn lại về công thức tính thể tích lăng trụ đứng

**b) Nội dung:**

- HS hoạt động nhóm đôi làm bài tập 1.

**Bài tập 1**: Tính thể tích hộp xà phòng, thể tích hộp sô cô la có kích thước như hình vẽ ?

.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải bài 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm đôi làm bài 1.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Suy nghĩ tìm lời giải bài 1.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS thảo luận và trình bày ra vở.  - GV trình chiếu bài của 2 nhóm nhanh nhất.  - Các nhóm quan sát và nhận xét phần trình bày của hai nhóm.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chỉnh sửa hoàn thiện bài làm. | **Bài tập 1**:  a) Thể tích hộp xà phòng là:      b) Thể tích hộp sô cô la là: |

**Hoạt động 2.2: Bài tập vận dụng tính chất các góc đặc biệt, tia phân giác của góc** (18 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS sử dụng được tính chất của các góc đặc biệt, tia phân giác của góc để tính góc

**b) Nội dung:** - HS hoạt động cá nhân Bài tập 2, hoạt động nhóm bài tập 3

**Bài tập 2**: Vẽ . Vẽ tia  là tia đối của tia .

a) Gọi tên hai góc kề bù có trong hình vừa vẽ.

b) Tính số đo .

c) Vẽ tia  là tia phân giác của góc  Tính số đo các góc  và .

**Bài tập 3:** Cho đường thẳng  đi qua điểm . Vẽ tia  sao cho . Vẽ tia  Sao cho và . Gọi là tia phân giác của góc . Các góc  và  có phải là hai góc đối đỉnh không ? Vì sao ?

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải bài tập 2. Bài tập 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  - GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân bài tập 2.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc cá nhân   * Một HS lên bảng vẽ hình * Gọi HS lần lượt lên chữa ý a, b, c   **\* Báo cáo, thảo luận**   * Một HS lên bảng vẽ hình * Gọi HS lần lượt lên chữa ý a, b, c * Nhận xét bài của bạn   **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chỉnh sửa hoàn thiện bài làm.  - HS chữa bài.  **Chuyển giao nhiệm vụ 4:** GV chiếu bài tập 3:  **Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc theo nhóm  **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một nhóm HS trả lời, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Kết luận, nhận định:** Giáo viên đánh giá chung quá trình làm việc nhóm và chốt lại kiến thức cần nắm được sau dạng toán. | **Bài tập 2:**    a) Hai góc kề bù có trên hình vừa vẽ là góc  và  b) Vì  (2 góc kề bù)      c) Vì tia là tia phân giác của góc    Mà  và  là hai góc kề bù nên      Vậy  **Bài tập 3:**    Vì(2 góc kề bù).  Vì là tia phân giác của  nên    Vì  nên và là hai tia đối nhau  => các góc  và   là hai góc đối đỉnh vì là tia đối của tia  , tia là tia đối của tia . |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (7 phút)

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để củng cố kiến thức và áp dụng kiến thức vào trong thực tế đời sống

**b) Nội dung:**

**Bài tập 4:** Phần bên trong của một cái khuôn làm bánh có dạng hình hộp chữ nhật với đáy là hình vuông cạnh cm, chiều cao cm ( Hình 3). Người ta dự định sơn phần bên trong bằng loại sơn không dính. Hỏi với một lượng sơn đủ bao phủ được  thì sơn được bao nhiêu cái khuôn làm bánh?

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải bài 4.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  Giáo viên đưa ra bài tập và yêu cầu học sinh xác định dạng toán  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Học sinh giải quyết bài tập này ở nhà để rèn kĩ năng  **\* Báo cáo, thảo luận:**Hoàn thiện bài vào vở.  **\* Kết luận, nhận định:** Gv Chốt cách làm bài  Diện tích phần bên trong khuôn chính là diện tích xung quanh cộng với diện tích đáy. | Diện tích xung quanh của phần bên trong khuôn:      Diện tích đáy khuôn là:    Số khuôn bánh sơn được là:  ( cái) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** ( 2 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Ôn tập tiếp Hai đường thẳng song song và bài Định lý

- Tiết sau ôn tập tiếp.

- Làm bài tập …. SBT trang ……

|  |
| --- |
|  |